

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Humanidades: Lengua Castellana	Nora Luz Betancur Cadavid Maribel Ramírez Betancur		7 (1, 2, 3, 4, 5 y 6)	Hasta el 31 de julio de 2020	II

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje: Realizar actividades de autoaprendizaje teniendo en cuenta las siguientes temáticas:</p> <p>Temas del segundo periodo La noticia. Comprensión de lectura. El relato y sus diferentes clasificaciones (Producción escrita) La carta de solicitud La entrevista El acto comunicativo y le discurso (lenguaje políticamente correcto). Ortografía (hiato, diptongo y triptongo).</p>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Lectora Escritora	<p>1. Para recuperar la nota de la Prueba en Máster, tilde diacrítica – Lenguaje, lengua y habla; el estudiante debe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ir a la plataforma Moodle • Ingrese a la página Bienvenidos • Dé clic en Periodo I • Descargue la guía de trabajo semana 9 • Descargue también la guía de trabajo semana 10. • Revise su cuaderno y desarrolle completamente las dos guías en caso de que no las haya realizado. • Revise la ortografía comparándola con la información del libro. • Envía fotos (pegadas en word) de la información que escribiste en tu cuaderno con relación a este tema. <p>Si esta teoría no está completa no será calificada porque volverías a sacar calificación baja.</p> <p>2. Para recuperar las calificaciones relacionadas con el tema de la noticia, el estudiante debe buscar 1 noticia en internet, pegarla en word, resaltar la información así:</p> <p>Con rojo: ¿Qué pasó? Con azul: ¿Cuándo pasó? Con amarillo: ¿Cómo pasó? Con verde: ¿Dónde pasó?</p>	<p>El estudiante debe enviar únicamente las actividades que no presentó durante el periodo, para lo cual debe acceder a la plataforma Moodle a través de la pestaña refuerzos y publicar allí las actividades; se aclara que a través de este enlace pueden subir hasta 5 archivos.</p>	<p>Se evaluarán los trabajos presentados por el estudiante.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 2 de 2

	<p>Con gris: ¿Quién dio a conocer la noticia? Con rosado: ¿A quién le pasó? Con morado: ¿Por qué pasó? Con café: ¿Para qué pasó?</p> <p>Al final de la noticia, debes hacer un análisis indicando el por qué crees que la información es verdadera.</p> <p>Para recuperar las dos notas, deberás trabajar dos noticias distintas, si solo te falta una nota, solo analizas 1.</p> <p>3. Para recuperar la nota de quizzz, relacionada con el libro de “El niño con el pijama de rayas”, el estudiante debe: Hacer un cómic de 6 viñetas en el que cuentes la historia que se aborda en la novela “El niño con el pijama de rayas”.</p> <p>4. Para recuperar las otras notas que el joven haya deficitado, el estudiante debe: Enviar la actividad tipos de relato tal como se pide en la semana 16.</p>		
--	--	--	--

*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.